

Enseignement et Formation à la transfusion des étudiants Techniciens de laboratoire Constat - Quelques réflexions

*Dr Pierre Moncharmont et Muriel Turlourat
Pour le groupe Recherche et Démarche Qualité de la SFTS*

Introduction : L'enseignement et la formation au diplôme de technicien de laboratoire sont assurés en France par des établissements publics et privés. Les contenus théorique et pratique de ces enseignements pour la partie transfusionnelle, en particulier, l'immuno-hématologie, doivent apporter au futur technicien de laboratoire les connaissances de base indispensables à la maîtrise de son futur poste de travail.

Objectifs : Afin d'apprécier l'enseignement théorique et la formation pratique dispensés à ces étudiants, une enquête succincte auprès d'établissements validant ce diplôme a été effectuée. A partir du constat réalisé, une démarche en vue de définir les contenus théoriques et pratiques de l'enseignement de la transfusion nécessaires aux futurs techniciens de laboratoire sera initialisée.

Résultats de l'enquête : Trois établissements ont été interrogés sur les contenus de l'enseignement théorique et de la formation pratique dispensés à leurs étudiants : les IFTAB de Lyon et de Paris La Pitié-Salpêtrière et l'IUT de Lyon. L'enseignement théorique est de 15h à l'IFTAB de Lyon, de 23h 30 à l'IFTAB de La Pitié Salpêtrière. Des travaux pratiques d'une durée de 20h et 24h sont effectués aux IFTAB de Lyon et Paris respectivement. Enseignement théorique et pratique sont mélangés et assurés sur un total de 9h à l'IUT de Lyon. Un stage d'hémobiologie de deux semaines dans un laboratoire pratiquant l'immuno-hématologie avec compte rendu noté est imposé à l'IFTAB. Du point de vue du contenu théorique, si les enseignements abordent tous l'immuno-hématologie de base (groupes sanguins, recherche d'anticorps irréguliers anti-érythrocytaires,...) d'autres étendent leurs cours à l'activité transfusionnelle en amont (donneur, qualification biologique du don,...) et en aval (produits sanguins labiles, délivrance, hémovigilance,...) du seul laboratoire d'immuno-hématologie. Dans l'enseignement de l'immuno-hématologie se trouve inclus l'immunologie plaquettaire à l'IUT de Lyon.

Constat-Quelques réflexions : De cette courte enquête, trois points essentiels surgissent :

- La durée de l'enseignement théorique et pratique traitant de l'hémobiologie varie selon la structure.
- Le contenu de l'enseignement tant théorique que pratique est également très variable.
- Le stage pratique de deux semaines imposé à l'IFTAB, inexistant à l'IUT.

Ce constat conduit aux quelques réflexions suivantes :

- Nécessité de définir le contenu des enseignements théorique et pratique de la transfusion sanguine indispensable aux étudiants techniciens de laboratoire.
- Nécessité d'harmoniser sur une base minimale un tel enseignement au niveau des différents établissements validant le diplôme.
- Nécessité de trouver des partenariats pour parvenir à ces objectifs.

Conclusions : Un travail important de définition du contenu des enseignements théorique et pratique de la transfusion aux étudiants techniciens de laboratoire est à réaliser en vue d'obtenir une harmonisation minimale au niveau des établissements validant le diplôme mais également une compétence de base indispensable lors de l'entrée au laboratoire.