

Enquête concernant le stage EFS dans les ECOLES D'INFIRMIERS ANESTHESISTES



CEEIADE

Mme Christiane ZIEGLER

M. Jean-Marc MERCIER

Mme Jeanne-Antide ROUGE



CONTEXTE

- Formation IADE en 2 ans
- Arrêté de formation du 17 janvier 2002
- Répartition des stages de première année
 - Chirurgie Viscérale, Générale, Vasculaire, Urologique :
17 ou 18 semaines
 - Chirurgie Orthopédique, Traumatologique : 8 ou 9 semaines
 - Chirurgie ORL, OPH, Maxillo-faciale : 8 ou 9 semaines
 - SSPI : 4 semaines
 - **Établissement Français du Sana : 1 semaine**



ETAT DES LIEUX

- CEEIADE : comité d'entente des écoles d'infirmiers anesthésistes diplômés d'état
- 28 écoles en métropole dont 2 militaires et 2 en outre-mer (Réunion, Guadeloupe)
- Écoles Régionales avec leurs spécificités
- Partenariat avec l'EFS dans les régions
 - organisation du stage
 - cours sur les thèmes de transfusion et d'hémovigilance



OBJECTIFS de l'ENQUÊTE

- Réaliser un état des lieux concernant
 - l'organisation du stage de transfusion de l'ensemble des écoles d'IADE
 - organisateurs et encadrement
 - répartition et durée
 - le contenu du stage
 - enseignements théoriques
 - activités pratiques
- Faciliter le travail d'élaboration d'un cahier des charges du stage de transfusion en formation IADE



ENQUÊTE

- **Année 2007**
- **Questionnaires** 20 questions fermées et ouvertes
 - Q 1 à 8 le stage dans la formation
 - Q 9 à 15 programme, objectifs et contenus du stage
 - Q 16 à 20 recensement des bilans de satisfaction des différents partenaires du stage

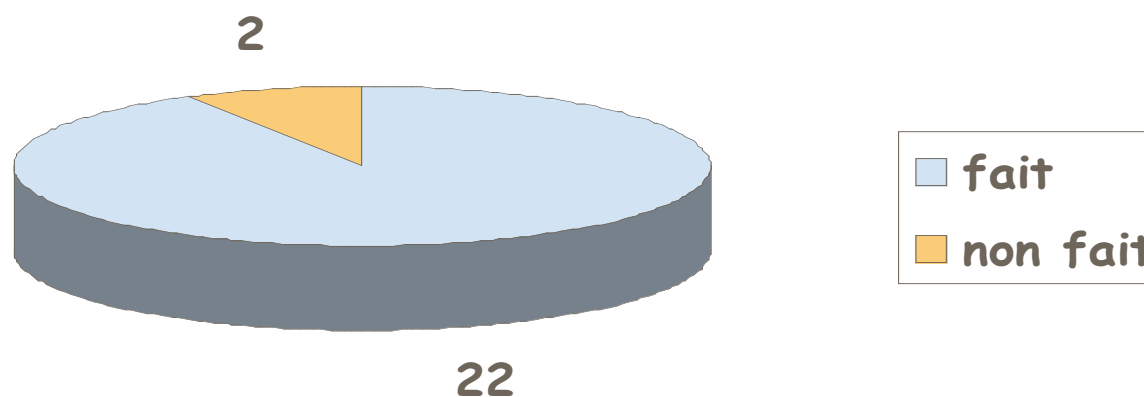


ENQUÊTE

- Taux de participation à l'enquête
 - 24 écoles = 80%
- Agrément d'accueil moyen
 - 24 élèves par promotion = entre 15 et 90 élèves
- L'enquête concerne la promotion 2006 - 2008
- Nombre d'élèves de 1^o année concerné dans les chiffres de l'enquête
 - 458 élèves

PLANIFICATION

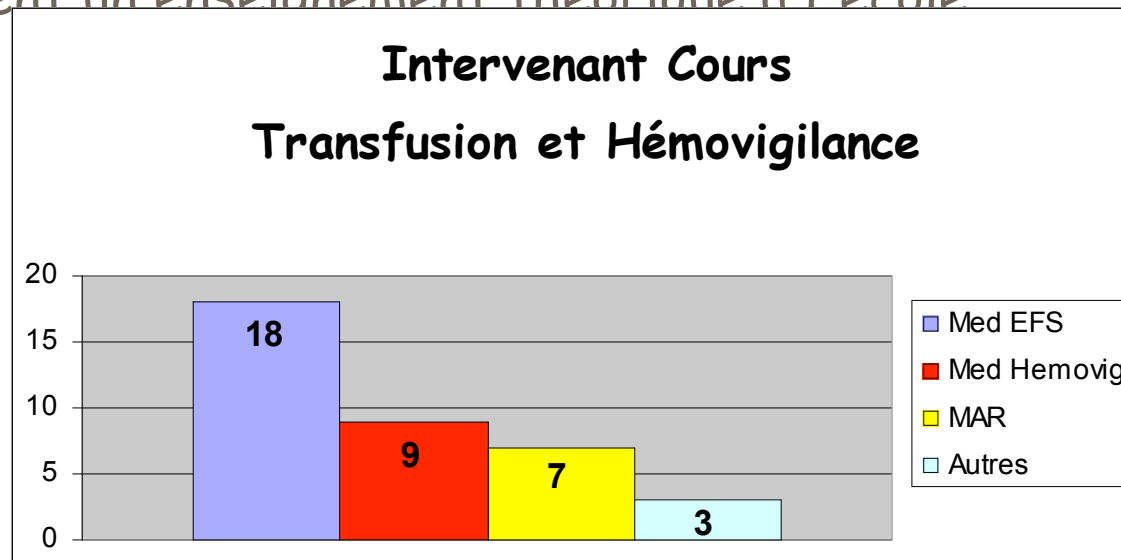
- Un stage à l'EFS est inclus dans la formation
 - sur 24 écoles, 2 écoles n'ont pas la possibilité de l'organiser



- Pour 22 écoles, le stage est effectué en première année, le plus souvent au 2^o trimestre

PARTENARIAT AVEC L'EFS

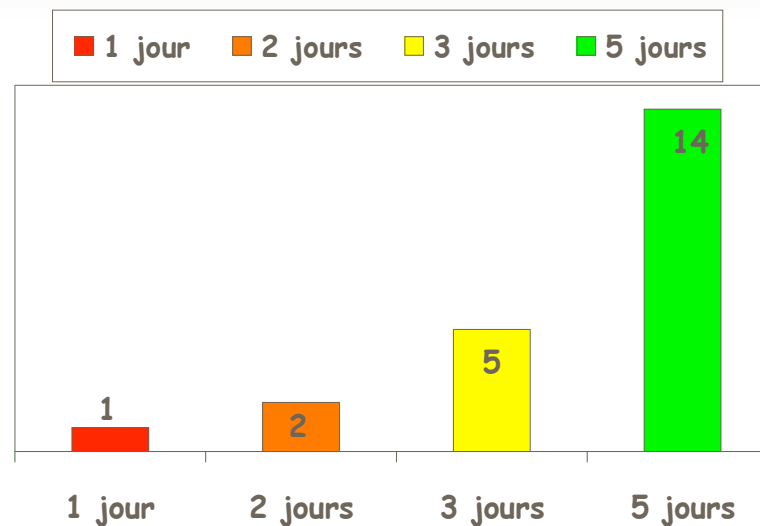
- Au cours de la formation, un ou plusieurs médecins de l'EFS assurent un enseignement théorique à l'école.



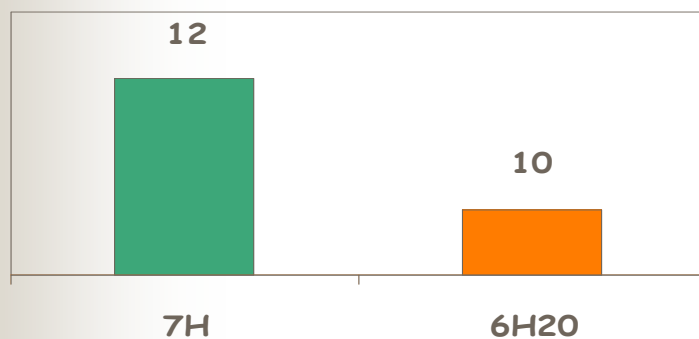
- Les autres intervenants sont principalement MAR et correspondants d'hémovigilance
- Le nombre moyen d'heures de cours sur la transfusion est de **15 heures** (3 à 21 heures)

MODALITES

Durée du stage :



Horaires journaliers moyens :

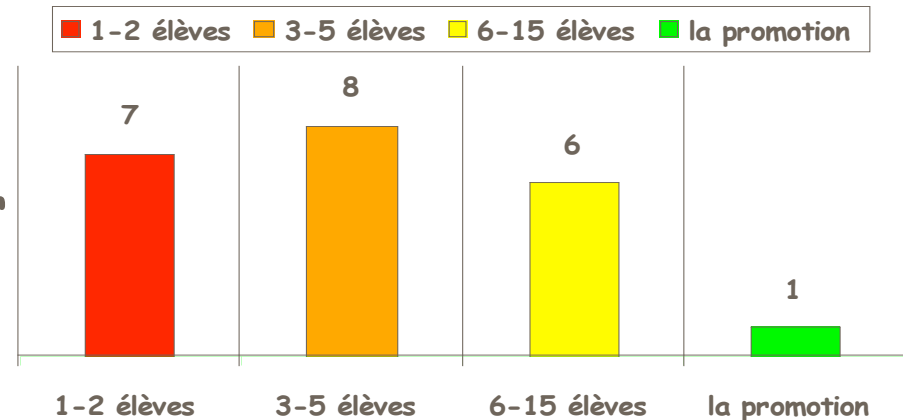


Par rapport à la situation géographique de l'école, l'EFS se situe :

- à proximité pour 16 écoles

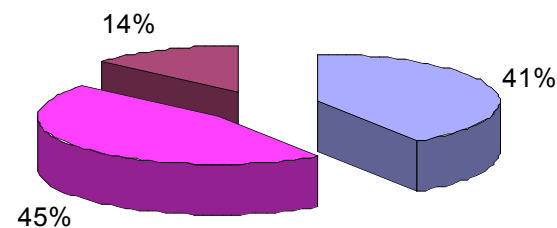
MODALITES

■ Dans la majorité des cas, les élèves effectuent leur stage par petits groupes



■ Les étudiants sont souvent soumis à un émargement au cours du stage

Emargement au cours du stage



■ Pas Emargement ■ Emargement Transmis ■ Emargement non Transmis

MODALITES

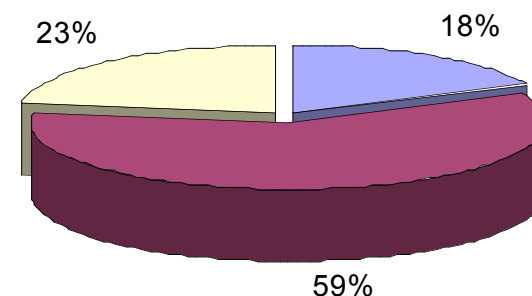
Le déroulement avec les différentes étapes du stage est transmis par écrit à l'école dans **61%** des cas

Le programme du stage est déterminé par :

La ou les périodes de stage sont planifiées dans **83%** des cas avec le correspondant de l'EFS

- médecin (65%)
- ou CS (35%)

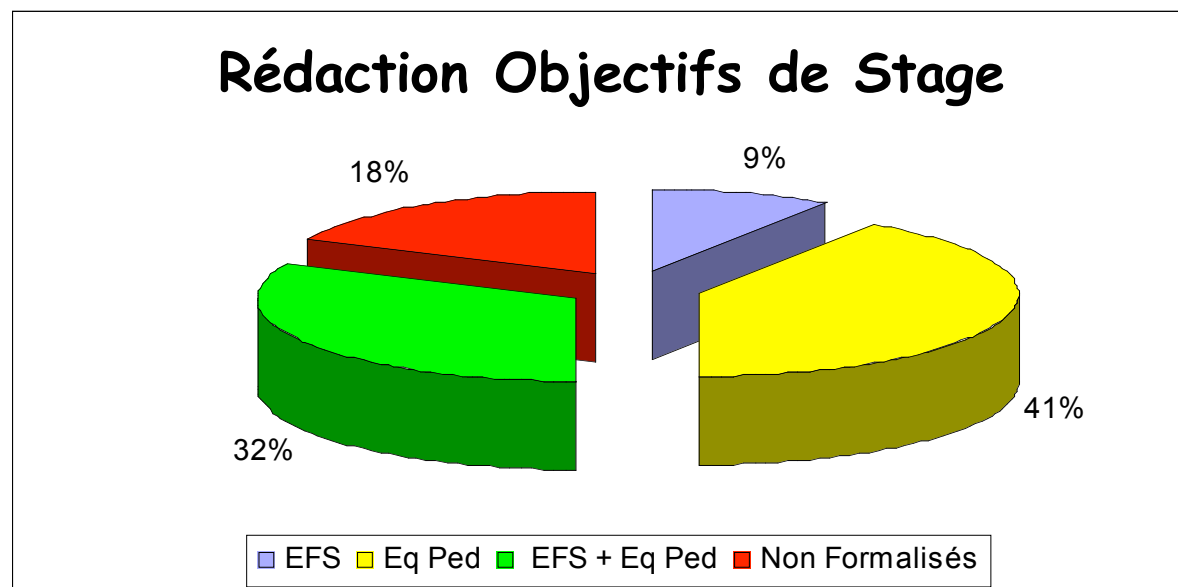
Détermination du Programme



- Par EFS seul
- EFS + Eq Pedago
- EFS + Eq Ped + adaptat° Bes Elèves

CONTENU DU STAGE

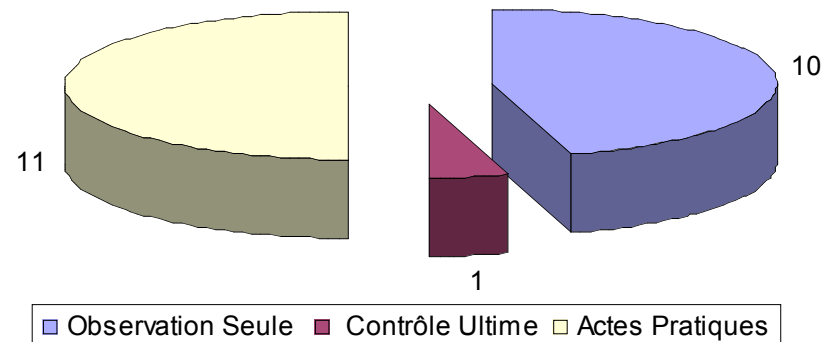
- **18%** des écoles n'ont pas d'objectifs de stage formalisés



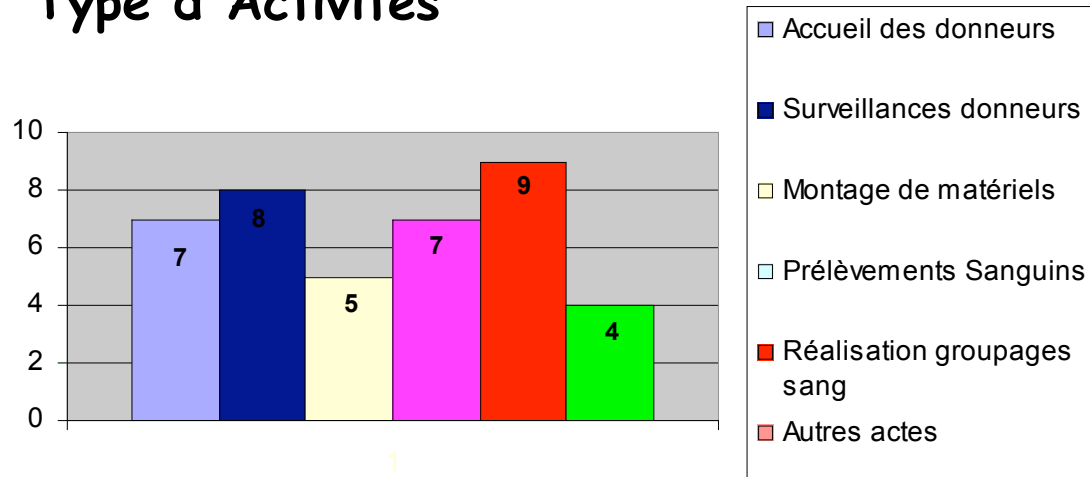
- Quand ils existent, les objectifs de stage sont portés à la connaissance des élèves dans **78%** des cas
- Ce stage inclut une présentation théorique par l'EFS dans **86%** des cas

CONTENU DU STAGE

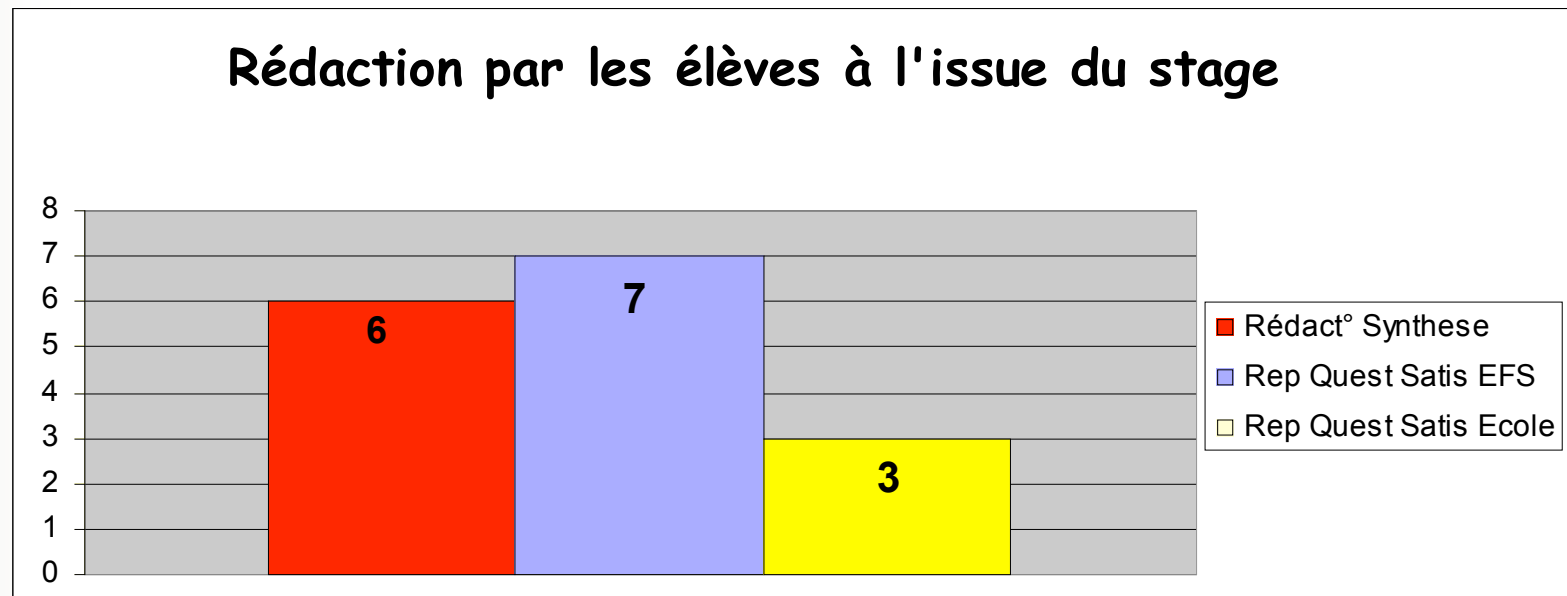
Activités en Stage



Type d'Activités



BILAN DU STAGE

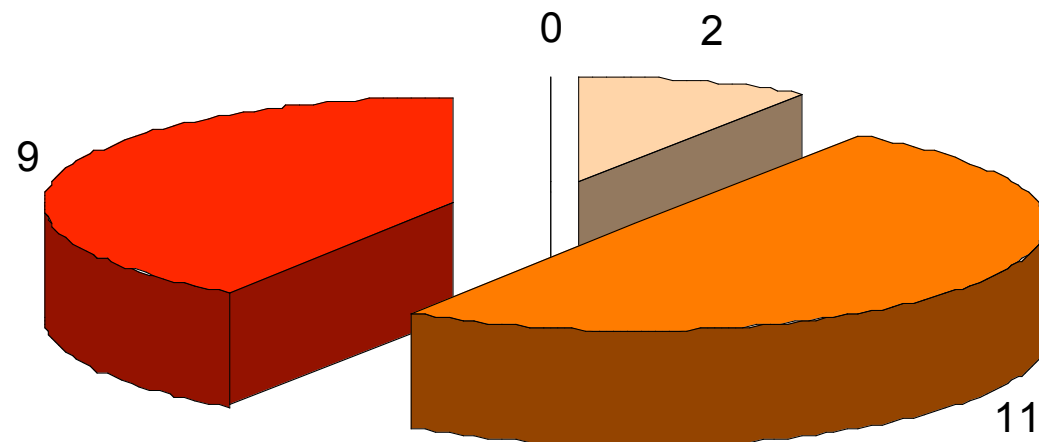


- A l'issu du stage, les étudiants obtiennent un rapport et/ou une appréciation de stage dans **50%** des cas

BILAN DU STAGE

- Pour l'équipe pédagogique

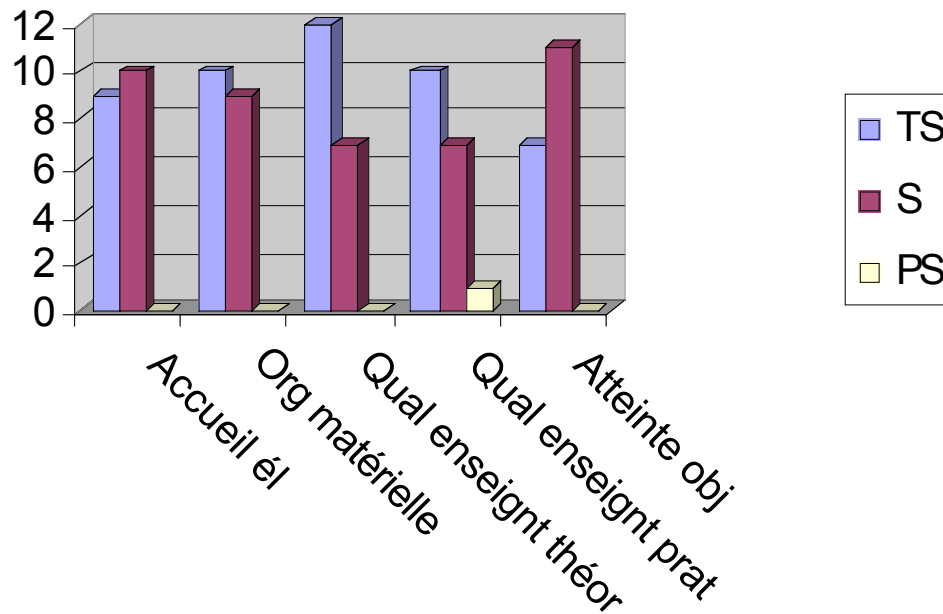
Intérêt du Stage pour Eq Pedago



■ Inutile ■ Peu Important ■ Assez Important ■ Essentiel

BILAN DU STAGE

Bilan Satisfaction Eq Péd



Les raisons principales de l'insatisfaction

- durée insuffisante pour une école
- difficulté d'organisation pratique et de formulation claire des objectifs



CONCLUSION

- Disparités selon les écoles
 - pour les stages
 - pour les enseignements

- A ce jour, 5 fiches d'enseignement ont été réalisées :
 - LES DEPOTS DE SANG
 - TRANSFUSION MASSIVE
 - AUTOTRANSFUSION
 - TRANSFUSIONS EN SITUATION D'EXCEPTION
(transfusion en urgence)



CONCLUSION

- Il reste à écrire
 - des objectifs pédagogiques pour le stage
 - des contenus théoriques et pratiques pour le stage

- But de qualité et d'uniformisation de la formation infirmiers anesthésistes