

Formation-action en transfusion sanguine : accompagnement des compétences des formateurs en I.F.S.I.

Claire FOURNIER-PRUD'HOMME et coll

Accompagner, sécuriser, harmoniser et mutualiser sont les 4 maîtres mots du projet de formation visant à soutenir les formateurs IFSI, tant dans leur mission de transmission de savoir (pédagogie directe) que dans celle d'ingénierie de la formation (pédagogie indirecte).

L'enseignement de la transfusion sanguine dans les IFSI relève de l'arrêté du 23 mars 1992¹. La mise en œuvre relève de l'ingénierie de la formation et est de la responsabilité des cadres formateurs sous la responsabilité du Directeur de soin, Directeur de l'Institut en Soins Infirmiers.

Chaque institut décline donc son projet d'enseignement. Les interrogations relatives aux ressources humaines ou matérielles disponibles sont prégnantes. L'augmentation des quotas infirmiers a contraint à des réingénieries notamment par rapport à l'approche pratique de l'acte transfusionnel. Pour ce qui est de l'approche théorique, la connaissance actualisée (et contextualisée) de l'information et son appropriation sont stratégiques. Donc, le repérage et la validité des sources documentaires en amont. Est également stratégique, l'élaboration de la demande d'intervention envers les intervenants extérieurs en aval.

L'objectif de la formation proposée : il s'agit, à partir d'une analyse des pratiques professionnelles (techniques et pédagogiques) et dans le cadre d'une formation-action avec consolidation ou construction d'un réseau de compétences (local, régional, voire national), de permettre une réactualisation des connaissances en transfusion sanguine et une co-validation des approches pédagogiques (approche coopérative). Le guide référentiel d'enseignement de la transfusion sanguine dans les IFSI, élaboré par le groupe recherche et démarche qualité de la SFTS constitue un outil.

En conclusion

Former de futurs infirmiers, c'est former une « population cible » en terme de gestion du risque transfusionnel.

Cette mission est fondamentale, face à une discipline hautement technique, interdisciplinaire, en constante évolution réglementaire. Elle engage donc largement la responsabilité des acteurs de la formation initiale (et continue).

Accompagner des formateurs, c'est répondre aux enjeux d'aujourd'hui et de demain : l'intégration des bonnes pratiques transfusionnelles par l'appropriation de savoirs, savoirs faire et savoirs conditionnels intégrant la gestion du risque. C'est adhérer à une démarche qualité sur le plan technique et pédagogique ... et la soumettre à évaluation.

¹ Programme des études conduisant au diplôme d'état infirmier