

## **Bilan d'activité et perspectives du groupe « Recherche et démarche qualité » en 2008**

Jean-Jacques Cabaud - coordinateur du groupe  
[jean-jacques.cabaud@sante.gouv.fr](mailto:jean-jacques.cabaud@sante.gouv.fr)

et

M. Besse-Moreau, A. Bouet, C. Caldani, M. Carlier, P. Cloarec,  
A. Delbosc, N. Drouillard, F. Dupraz, C. Fournier-Prudhomme, MP. Herrera,  
MC. Lagneaux, C. Leseven, F. Male, C. Mathieu, S. Moron, O. Mortel, R. Rostaing,  
MC. Sandrin, S. Schlanger, D. Taverne, C. Trophilme, MA. Zamboni

❖ L'enquête menée en 2006 relative à l'utilisation du guide référentiel d'enseignement de la transfusion sanguine en IFSI a bien montré l'intérêt du guide référentiel proposé par le groupe « recherche et démarche qualité ». La principale conséquence, mise en exergue par l'analyse des résultats, est la transversalité de l'enseignement de la transfusion sanguine sur le cursus des 3 ans de formation des étudiants infirmiers qui traduit d'une reconnaissance de la spécificité de l'acte transfusionnel au sein de l'apprentissage des soins infirmiers.

Cet outil pédagogique mis à disposition des cadres formateurs en charge du module « urgence - réanimation - transfusion sanguine » permet de valider et adapter l'enseignement dispenser en IFSI. Toute démarche institutionnelle voire interinstitutionnelle facilite l'harmonisation de la formation. Proposer un module de formation spécifique destiné aux nouveaux cadres formateurs en IFSI et mutualiser les expériences et les outils pédagogiques sont vite apparus aux membres du groupe de travail comme des objectifs à court terme. La conception du module de formation est validée et la réalisation de cet enseignement sera proposée au cours du premier semestre l'année 2008.

❖ La version réactualisée du guide référentiel pour la formation « continuée » en transfusion sanguine des professionnels dans les établissements de santé est disponible depuis juillet 2007 sur le site internet [www.ints.fr](http://www.ints.fr).

Les fiches thématiques 16 et 17 proposées intègrent la notion de critères pédagogiques pour les praticiens formateurs et les supports utilisés. Le principe d'une évaluation régulière du dispositif global est posé et le groupe de travail se propose d'enrichir la fiche 19 sur les indicateurs d'évaluation d'impact des formations sur les pratiques professionnelles. Un recensement d'outils d'évaluation de la formation « continuée » est envisagé au niveau des régions impliquées\*.

De même, afin de valoriser la fonction de praticien formateur et de faciliter la reconnaissance des formations « continuées » dans le cadre des procédures de certification, le groupe envisage de travailler sur une fiche conçue sur la base des connaissances minimales à acquérir en pédagogie pour les praticiens formateurs

« occasionnels » participant aux formations « continuées » dans les établissements de santé.

❖ Pour compléter le dispositif d'hémovigilance en établissement de santé, une fiche relative aux missions du référent non médical dans une unité de sécurité transfusionnelle et d'hémovigilance, ou du référent en hémovigilance dans un service de soins, est proposée et intègre la dimension des compétences requises (formation minimale) et la procédure d'évaluation souhaitée.

❖ minimales à acquérir en hématologie transfusion au cours des études médicales, le groupe de travail propose de compléter le dispositif pédagogique d'outils d'évaluation destinés aux médecins.

A une période où la FMC et l'EPP sont une obligation pour tout médecin et "demain" une exigence pour tout professionnel de santé, et où les référentiels de compétence sont d'actualité, le groupe de travail « recherche et démarche qualité » doit pouvoir trouver une nouvelle dynamique. Il aura pour objectifs en 2008 de poursuivre son rôle de soutien des professionnels dans le domaine des méthodes et des outils de formation et d'évaluation. Cette dynamique doit s'intégrer aux démarches de certification engagées par les établissements de santé.

Dans le cadre de l'application des nouveaux textes réglementaires relatifs à la gestion des dépôts de sang, l'arrêté relatif aux qualifications de certains personnels des dépôts de sang conduit à réfléchir à des outils pédagogiques simples et ludiques, notamment pour les personnes intervenants dans un dépôt d'urgence et/ou relais.

\* Alsace, Aquitaine, Bretagne, Champagne Ardennes, Franche-Comté, Ile de France, Limousin, Pays de Loire, Provence-Côte d'Azur, Nord Pas de Calais, Rhône-Alpes