

L'enseignement de la transfusion sanguine en IFSI et la Société Française de Transfusion Sanguine

Le Groupe Recherche Démarche Qualité

Une démarche de questionnement

Des propositions concrètes

Vers la qualité du soin

La démarche de questionnement de la SFTS sur l'enseignement de la TS dans les IFSI

**Une réflexion qui a débuté depuis plus de 14 ans
en 1997 et qui se poursuit.....**

Les étapes du questionnement

- 1997** Constat des disparités de l'enseignement de la TS au sein des IFSI de la région Rhône Alpes
- 2000** Constitution du groupe de travail au sein de la SFTS en partenariat avec :
- * CEFIEC
 - * Association Française des Directeurs de Soins (AFDS)
 - * Société Française de Vigilance et de Thérapeutique Transfusionnelle (SFVTT)
 - * Délégation à la Formation de l'AP-HP
- 2001** Enquête nationale auprès des IFSI : confirme les problématiques et la nécessité de construire un référentiel d'enseignement de la TS
- 2006** Evaluation de l'utilisation du référentiel d'enseignement auprès des IFSI
- 2011** Enquête auprès des IFSI au cœur du référentiel formation 2009
- * Mise en œuvre de l'enseignement de la TS
 - * Validation de l'UE 4.4 S4 « la pose d'une transfusion en situation simulée »

Les propositions concrètes pour garantir la conformité de l'enseignement de la sécurité transfusionnelle avec le cadre réglementaire

- ❁ **2002** Diffusion du référentiel d'enseignement de la TS
- ❁ **2008** Actualisation du référentiel d'enseignement de la TS
- ❁ **2009 et 2010** Organisation de formations destinées aux cadres de santé formateurs en IFSI
- ❁ **2011** Diffusion du document «Partage de réflexion autour de l'évaluation de l'UE 4.4S 4 »

.....

Le Référentiel d'Enseignement de la TS en IFSI 2002

Résultat d'un **travail collaboratif** entre des formateurs en IFSI, des référents médecins et soignants « hémo-vigilants » ou de l'EFS et des correspondants DRASS issus de plusieurs régions

Objectifs :

- Définir le contenu minimal souhaitable de la formation initiale des IDE à la transfusion sanguine,
- Permettre une coordination pédagogique entre les cadres formateurs d'un même institut
- Harmoniser l'enseignement entre les différents instituts en soins infirmiers

Les Sessions Formation Action en Transfusion Sanguine 2009 et 2010

Les ressources et les besoins exprimés par les cadres en IFSI

Très souvent les enseignements sont construits en partenariat

avec les Unités d'Hémovigilance, l'EFS, avec des techniciens de laboratoire

et une partie des enseignements leur est confié

Très souvent:

- Des manipulations techniques pratiques sont mises en œuvre par les CSF en 2° et / ou en 3° année
- Un contrôle « normatif » de la pratique des CUP

Mais Souvent le cadre de santé formateur est isolé face à la tâche d'enseigner la sécurité transfusionnelle

L'enseignement de la sécurité transfusionnelle est vécu comme **chronophage**

Comme en 1997 l'ensemble des étudiants n'a pas réalisé d'acte transfusionnel avant de passer le DE

Les sessions de formation action en transfusion sanguine 2009 (programme formation 1992) et 2010 (référentiel 2009) Le Bilan

Point fort :

Mutualisation des stratégies et des outils pédagogiques

= richesse des échanges entre les formateurs sur les différentes pratiques pédagogiques

Demande :

Expression de la nécessité d'un bilan au terme du 1° cycle de l'enseignement de la TS / référentiel 2009

- **Sur la mise en place des enseignements de l'Unité d'enseignement 4 4**
- **Sur les modes de validation concrètement mis en œuvre**

Afin de mettre en exergue des points forts et des axes d'amélioration

**Les actions contributives à la qualité de l'enseignement
de la TS en IFSI
Le document de travail diffusé en janvier 2011**

- ❁ La mutualisation des travaux produits par les CSF lors des formations
 - ❁ Les travaux de réflexion des membres de notre groupe de travail enrichis par la rencontre de Me Monguillon en Juillet 2010
- ont conduit notre groupe à rédiger un document de travail**
- « pour accompagner les équipes pédagogiques des IFSI dans la mise en œuvre de l'UE 4 4 S4 et de son évaluation »**

Thérapeutique et contribution au diagnostic médical

**Les actions contributives à la qualité de l'enseignement
de la TS en IFSI**

Le document de travail diffusé en janvier 2011

Proposition de pistes de réflexion pour la construction du projet de formation et de l'évaluation

La démarche :

1. Identification des critères et des indicateurs de la compétence 4 à prendre en compte lors de l'évaluation de « la pose de la transfusion sanguine en situation simulée » à l'IFSI (UE 4 4 S 4)

= Critères utilisables pour l'évaluation des aptitudes de l'étudiant en stage..
2. Déduction des éléments à mettre en œuvre lors de la construction du projet de formation dans le respect des concepts pédagogiques sous tendus dans le référentiel « comprendre / agir/ transférer »

**Les actions contributives à la qualité de l'enseignement
de la TS en IFSI
Le document de travail diffusé en janvier 2011**

Proposition d'outils

1. Trame de base relative aux enseignements constitutifs de l'unité d'enseignement 4 4 S4

2. Outils d'évaluation des étapes essentielles lors de la pose de la transfusion sanguine en situation simulée

 **Contrôle Ultime Pré Transfusionnel**

 **Grille d'évaluation pratique Contrôle Ultime Pré Transfusionnel**

Outils conçus par les membres du groupe de travail et utilisés lors des formations de professionnels IDE et cadres de santé organisées par la SFTS

Les actions contributives à la qualité de l'enseignement de la TS en IFSI

Le document de travail diffusé en janvier 2011

Les limites : imperfection du document envoyé dans les IFSI en janvier 2011 « en urgence » car le semestre 4 débutait .. avec la mise en œuvre de l'UE 4 4 S 4

Nombre d'entre vous nous ont transmis leurs commentaires

= autant d'éléments de réflexion qui vont nous permettre de progresser

La volonté des membres du groupe : fédérer notre profession IDE autour des pratiques professionnelles, cette journée de retour sur expérience atteste de cette dynamique

Le projet : Refonte du référentiel d'enseignement de la TS pour accompagner au plus prêt les besoins les équipes pédagogiques

« Autour de la mise en oeuvre de l'enseignement de la TS dans les IFSI « depuis 2009

Les pistes explorées par le questionnaire

- ❁ Les ressources et difficultés rencontrées lors de la conception, l'organisation et l'évaluation de l'UE 4 4 S 4
- ❁ L'existence d'une collaboration avec les établissements de santé d'un partenariat avec l'université
- ❁ La qualification des formateurs en IFSI pour l'enseignement de la TS
- ❁ Les moyens matériels mis en oeuvre par les Cadres de santé formateurs: dossiers transfusionnels à disposition , Kit pour CUP ,échantillons de sang
- ❁ Le bilan de l'évaluation en situation simulée
- ❁ L' évaluation de l'enseignement mis en oeuvre

**Autour de la mise en oeuvre de l'enseignement de
la TS dans les IFSI depuis 2009**

**La poursuite du questionnement du groupe de
travail SFTS**

Les résultats du questionnaire

Marie Ange Zamboni et Marie Sandrin